112-2方案三預計辦理學生活動日期及時數核定：

項目3-1身體健康促進活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理時間 | 核定時數 | 活動名稱 | 參加對象 | 承辦人 |
| 1 | 113.03.04~113.05.27 | 10 | 剪脂工作坊 | 自由報名(已額滿) | 衛保組 |
| 3 | 113.03.20(三)12:10~14:10 | 2 | 健康體位講座-體內環保大作戰 | 自由報名(已額滿) | 衛保組 |
| 4 | 113.04.22-113.05.24 | 2 | 健康體位-「我的環保杯」 | 自由報名(4月報名) | 衛保組 |
| 5 | 113.04.23(二)12:15~13:15 | 1 | 與青春對話-青春補給站講座 | 自由報名(4月報名) | 衛保組 |
| 6 | 113.05.16(四) 12：15~13：15 | 1 | 與青春對話-只要青春不要痘工作坊 | 自由報名(5月報名) | 衛保組 |

項目3-2體能促進課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理時間 | 核定時數 | 活動名稱 | 參加對象 | 承辦人 |
| 1 | 113.03.22(五) 13:30-15:00 | 2 | 排球講習 | 全校學生  自由報名 | 體育組-史文蕙老師 |
| 2 | 113.04.12(五)13:30-15:00 | 2 | 高爾夫球講習 | 全校學生  自由報名 | 體育組-史文蕙老師 |
| 3 | 113.04.29(一)~113.05.30(四)每週一、四  中午12:20-13:15 | 依參與實際時數採計，最高10小時 | 飛輪有氧騎乘體驗 | 全校學生  自由報名 | 體育組-史文蕙老師 |

112-2方案三預計辦理學生活動日期及時數核定：

項目3-3心理健康促進活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理時間 | 核定時數 | 活動名稱 | 參加對象 | 承辦人 |
| 1 | 113.03.08(五)13:30-15:00 | 1.5小時 | 王子快跑-輔導股長知能研習 | 輔導股長 | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 2 | 113.03.15(五)13:30-16:00 | 2.5小時 | 「原漢異想」原民跨文化體驗工作坊 | 原民生優先錄取 | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 3 | 113.05.10(五)13:30-15:00 | 1.5小時 | 與負向共處-輔導知能講座 | 全校護理科一年級學生 | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 4 | 113.05.17(五)13:30-16:00 | 2.5小時 | 小蛋糕電燈-情感手作工作坊 | 全校學生  自由報名 | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 5 | 113.05.31(五)13:30-15:00 | 1.5小時 | 尋‧嘗日-生涯卡工作坊 | 全校學生  自由報名 | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 6 | 113.04.22-6.01  每週一18:00-20:00，  6次團體課程 | 一場2小時  共120小時 | 藝想知旅-自我認識團體 | 全校學生自由報名(原民生優先錄取) | 學輔中心-陳德恩老師 |
| 7 | 113.05.17(五)15:20-17:00  113.05.21(二)10:15-12:10 | 2小時  2小時 | 「憶起」-表達性藝術治療工作坊 | 五護505  五護502 | 學輔中心-陳德恩老師 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理時間 | 核定時數 | 活動名稱 | 參加對象 | 承辦人 |
| 1 | 113.5.24(五)12:30-15:30 | 3小時 | 享受一個人的畫畫時間-和諧粉彩工作坊 | 全校學生  自由報名 | 學輔中心-劉俐葶老師 |
| 2 | 113. 3.29(五)12:30-15:30 | 3小時 | 與你同行-動物輔助治療工作坊 | 全校學生  自由報名 | 學輔中心-鐘偉傑老師 |
| 3 | 113. 2.27(二)12:15-13:45 | 2小時 | 「解憂雜貨店」自殺防治輔導股長知能研習 | 輔導股長 | 學輔中心-蕭凱愛老師 |
| 4 | 113.3.13(三)-113.5.15(三)18:00-19:30 | 2.5小時 | 人際溝通探索團體(共8次) | 全校學生  自由報名 | 學輔中心-蕭凱愛老師 |